

40% de los estudiantes del sistema público educativo ha sido beneficiado del Programa de Jornada Extendida según informe de la IDEC.

Santo Domingo, R. D. - El Ministerio de Educación, junto a representantes de las organizaciones que participan de la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC), presentó este viernes el informe de seguimiento y monitoreo de la ejecución del 4% del Producto Interno Bruto en educación correspondiente al primer semestre de 2014.

De acuerdo con el Informe presentado, de las 80 acciones priorizadas por el Ministerio de Educación para alcanzar en 2016 las metas de ampliación de la cobertura y calidad educativa, 5 se han concluido, 47 están en ejecución normal, 26 presentan retraso y 2 no se han iniciado. Estas acciones se enmarcan en las 10 políticas del Plan Decenal de Educación 2008-2018 que incluyen temas relevantes como Currículo, Evaluación, Carrera Docente, Primera Infancia, Educación Básica, Educación Técnica y Media, así como Educación de Adultos, entre otros.

Entre los avances, cabe mencionar que el 40% de los estudiantes del sistema público educativo se ha beneficiado del Programa de Jornada Extendida. Destacan también los progresos en el diseño y puesta en marcha de la carrera docente y la elaboración de los nuevos currículos de Educación Técnica Profesional. El trabajo realizado por el programa de alfabetización de adultos que comienza a reflejarse en la reducción de los índices de analfabetismo.

El informe reporta además la existencia de un cierto retraso en la construcción de las nuevas escuelas. El número de aulas cuya construcción ha sido contratada desde finales del año 2012 asciende a más de 18,000, de las cuales entorno a un 10% habían sido ya entregadas en junio de 2014, en un proceso que se ha acelerado en los últimos meses. Estas demoras en la construcción han impedido el aumento de la cobertura en la Educación Media y la puesta en funcionamiento de las 100 estancias infantiles que debían abrirse este año. Otros elementos relevantes son las dilaciones en la creación del Instituto de Atención Integral a la Primera Infancia y la posposición hasta el próximo año del diseño curricular del Primer Ciclo del Nivel Secundario.

Sobre la Iniciativa Dominicana por una Educación de Calidad (IDEC)

El IDEC es un espacio de diálogo y concertación entre especialistas del Ministerio de Educación, de la sociedad civil, de los organismos internacionales y del sector privado, creado con el objetivo de identificar las acciones prioritarias para mejorar la calidad y cobertura de la educación preuniversitaria y dar seguimiento al cumplimiento de los compromisos del gobierno, mediante indicadores que se miden cada seis meses. Presentado oficialmente en noviembre de 2012, la IDEC se ha constituido en un observatorio para el monitoreo de las metas del MINERD, institución líder en la ejecución y desarrollo de las acciones que garantizarían elevar la calidad del sistema educativo.