

# Ficha Técnica

---

EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD EN EL AULA:  
ENFOQUES PARA UN ABORDAJE EFICAZ -VERSIÓN PRELIMINAR



Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD)  
Dirección de Orientación y Psicología.  
Año 2016

Título: "Educación Integral En Sexualidad en el aula: enfoques  
para un abordaje eficaz"

Elaborado por:

Carolina Alvarado, Módulo 1: "Introducción a los conceptos de sexualidad y  
educación integral en sexualidad"  
Jeannette Tineo, Módulo 2: "Niñez-adolescencias y juventudes: derechos humanos  
y educación integral en sexualidades (EIS)"  
Indiana Barinas, Módulo 3: "Sexualidad y promoción de la salud"  
Elsa Alcántara, Módulo 4: "El abordaje de la educación integral en sexualidad en el  
centro educativo"  
Versiones Preliminares para revisión y retroalimentación

Coordinación general  
Minerva Pérez, Directora General de Orientación y Psicología

Seguimiento y Acompañamiento a la Producción:  
Elga Salvador, Asistencia Técnica Proyecto PAPSE II  
Mercedes Betania Leger Carrasco, Coordinadora de la Estrategia de Educación  
Integral en Sexualidad, Dirección de Orientación y Psicología  
Equipo técnico de orientación y psicología.

Santo Domingo.  
República Dominicana  
Año 2016.

Este curso ha sido producido con la asistencia financiera de la Unión Europea, en el marco del Proyecto de Cooperación Delegada UE/AECID de Acciones Complementarias del PAPSE II. Las opiniones expresadas en el mismo no reflejan necesariamente la opinión oficial de la Unión Europea o de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.



MINERD  
Ministerio de Educación



## INTRODUCCIÓN

La Educación Integral en Sexualidad (EIS) es una parte importante del proceso de enseñanza-aprendizaje que promueve competencias para la toma de decisiones conscientes y críticas en relación con el cuidado del propio cuerpo, las relaciones interpersonales, el ejercicio de la sexualidad y de los derechos humanos, según las diferentes etapas de desarrollo de los y las estudiantes. En el ámbito educativo el abordaje de la sexualidad debe ser entendido desde una perspectiva integral a fin de que la población estudiantil tenga mayores oportunidades para desarrollar competencias y capacidades críticas para la vivencia y toma de decisiones responsables respecto a su sexualidad.

Desde esta perspectiva, el concepto involucra aspectos personales, emocionales, afectivos, sociales, bio-fisiológicos, axiológicos, éticos, religiosos, espirituales y culturales; es decir, la sexualidad es parte de todas las personas desde que nacen y se expresa a lo largo de la vida en todo aquello que son, sienten, piensan y hacen y en las relaciones con las demás personas.

Desde una concepción integral, la educación sexual abarca múltiples aspectos relacionados con la sexualidad, según las distintas etapas del desarrollo de la persona; se reconoce la importancia de la información basada en conocimiento científico, así como del desarrollo de actitudes, valores y formas positivas de relacionarse con uno mismo y con el otro.

La estrategia de educación integral en sexualidad del MINERD cuenta con diferentes componentes, incluyendo una propuesta formativa dirigida al personal docente y al equipo de gestión de los centros.

Esta propuesta formativa, aprovechando de los avances del país en el sector de la tecnología y comunicación (TICs) y con la intención de superar barreras de acceso a la formación cuales la distancia geográfica y los horarios pocos flexibles de las actividades formativas que no toman en cuenta las dificultades en la conciliación entre la vida laboral, familiar y oportunidades de crecimiento profesional, contempla un curso virtual.

El curso virtual “Educación Integral En Sexualidad en el aula: enfoques para un abordaje eficaz” se dirige a personal de orientación y psicología, educadores y educadoras de las áreas referentes para la educación integral en sexualidad (ciencias de la naturaleza, ciencias sociales, formación integral humana y religiosa, educación física y recreación) y a otros/as profesionales del sistema educativo.

El curso está compuesto por cuatro módulos, el primero de los cuales ofrece una introducción a los principales conceptos relacionados con la sexualidad y la educación integral en sexualidad; el segundo invita a reflexionar sobre las relaciones inter e intrageneracionales y los procesos de socialización escolar, propiciando prácticas educativas basadas en el enfoque de derecho, inclusivas y no discriminatorias; el tercer módulo a través una parte teórica y la referencia a muchos recursos con contenidos importantes, mira al desarrollo, entre las y los docentes, de competencias para el abordaje de la sexualidad y la promoción de la salud desde los centros educativos; el ultimo modulo tras presentar los distintos enfoques existentes en relación con la educación sexual, profundiza en el de la «educación integral en sexualidad» y estimula la reflexión sobre los alcances y límites de la escuela en relación con la Educación Integral en sexualidad.

A lo largo del curso se proponen una variedad de actividades que servirán para valorar el aprendizaje adquirido a través del mismo; el ejercicio final del curso permitirá reflejar lo aprendido, a través de la revisión del proyecto de centro en el cual se desempeñan los y las docentes que participan en la formación, y su integración con la educación integral en sexualidad.

## Ficha técnica

### Titulo

Curso Virtual “Educación Integral En Sexualidad en el aula: enfoques para un abordaje eficaz”

### Propósitos:

Propiciar el empoderamiento de docentes, orientadores/as y otros/as profesionales del centro educativo sobre el enfoque y abordaje de la educación integral en sexualidad, en coherencia con las políticas y los lineamientos del Ministerio de Educación y la actualización curricular.

### Población meta:

Personal de orientación y psicología, coordinadoras y coordinadores pedagógicos, docentes de las áreas referentes para la educación integral en sexualidad (ciencias de la naturaleza, ciencias sociales, formación integral humana y religiosa, educación física y recreación) y otros/as profesionales del sistema educativo.

### Duración:

100 horas

### Metodología de implementación:

Virtual, con un encuentro presencial obligatorio por cada módulo. Cada módulo contempla una evaluación. El modulo final contempla el diseño de un proyecto.

Colocación en la plataforma informática.

### Certificación:

Las y los participantes que completarán el curso recibirán un certificado de participación emitido por la instancia responsable de la formación.

### Prerrequisitos para participar en el curso:

Haber sido capacitado en el curso básico “Educación Integral en Sexualidad: Orientaciones metodológicas para promover actitudes y prácticas coherentes con los enfoques del currículo revisado y actualizado”

## Estructura básica:

El curso se estructura en cuatro módulos consecuenciales:

**-Módulo 1:** “Introducción a los conceptos de sexualidad y educación integral en sexualidad”

**-Módulo 2:** “Niñez-adolescencias y juventudes: derechos humanos y educación integral en sexualidades (EIS)”

**-Módulo 3:** “Sexualidad y promoción de la salud”

**-Módulo 4:** “El abordaje de la educación integral en sexualidad en el centro educativo”

## Título del módulo 1 del curso virtual en educación integral en sexualidad

### Introducción a los conceptos de sexualidad y educación integral en sexualidad”

#### Propósito de aprendizaje del módulo 1 del curso virtual en educación integral en sexualidad

##### Propósito general del módulo:

- Ofrecer las herramientas y conceptos básicos sobre sexualidad y educación sexual, así como aquellos conceptos que por su vinculación con la temática resultan de gran importancia para su comprensión y manejo en la práctica docente.

##### Propósitos específicos de aprendizaje

- Comprender la sexualidad como un concepto integral y multidimensional
- Identificar los distintos enfoques vinculados a la Educación Sexual y reflexionar sobre los mismos
- Reconocer la importancia del sistema educativo en la formación integral en sexualidad de niños, niñas y adolescentes.

#### Contenidos módulo 1 del curso virtual en educación integral en sexualidad

- La sexualidad como concepto complejo. Sus múltiples dimensiones: biológica, psicológica, jurídica, ético-política y espiritual. La multidimensionalidad: su injerencia en la construcción de subjetividad.
- La sexualidad como construcción histórica y social. Su complejización a partir de nuevas perspectivas centradas en la inclusión, la concepción de salud integral y el paradigma de los derechos humanos.
- Aspectos fundamentales para que los y las estudiantes desarrollen competencias para la vida relacionadas con su vida afectiva, sexual, reproductiva.
- -El rol de la escuela en de la educación integral en sexualidad de niñas, niños y adolescentes. Tipos de relacionamientos en el ámbito escolar. La escuela como ámbito para coeducar en la igualdad.

## Título del módulo 2 del curso virtual en educación integral en sexualidad

### “Niñez-adolescencias y juventudes: derechos humanos y educación integral en sexualidad”

#### Propósito de aprendizaje del módulo 2 del curso virtual en educación integral en sexualidad

**Propósito general del módulo:**

- Promover prácticas educativas inclusivas, considerando las realidades género-generacionales y los derechos humanos (DDHH), en materia de educación integral en sexualidad (EIS) de las niñas, los niños, adolescentes y las juventudes en República Dominicana.

**Propósitos específicos de aprendizaje:**

- Reflexionar sobre los procesos de socialización escolar, basados en la matriz adultocéntrica y su relación con el ejercicio de los DDHH.
- Identificar la EIS como una herramienta para la promoción de la equidad social y el desarrollo humano integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNA).
- Reconocer la importancia de la comunicación inter-intra generacional, como parte de la calidad educativa para la promoción de los DDHH en la escuela.
- Fomentar el enfoque de los DDHH en los procesos de enseñanza-aprendizaje de la EIS.

**Contenidos módulo 2 del curso virtual en educación integral en sexualidad**

- Construcción cultural de la edad y procesos de socialización en la escuela
- Coeducación y transformación del aprendizaje de género en la escuela
- Diálogos inter-intra generacionales y educación integral de la sexualidad (EIS)
- Derechos humanos de las niñas/os, adolescente-jóvenes y educación sexual integral en las escuelas (EIS)

**Título del módulo 3 del curso virtual en educación integral en sexualidad****Módulo 3: “Sexualidad y promoción de la salud”****Propósito de aprendizaje del módulo 3 del curso virtual en educación integral en sexualidad****Propósito general del módulo:**

- Contribuir al desarrollo de competencias en las y los docentes para el abordaje de la sexualidad y la promoción de la salud, en el marco de la Educación Integral en Sexualidad (EIS).

**Propósitos específicos de aprendizaje**

- Reflexionar desde que marcos interpretativos de salud y educación se piensa el trabajo en educación sexual desde la escuela
- Reconocer la importancia de abordar las representaciones sociales de la población estudiantil vinculadas a la sexualidad, en tanto inciden en la promoción de la salud.
- Reflexionar y discutir sobre algunos de los obstáculos vinculados a la adopción de prácticas de cuidado para la salud
- Brindar información básica sobre temas y contenidos relacionados a la promoción de la salud, a desarrollar en el marco de la educación integral en sexualidad y recursos para su abordaje, mediante material bibliográfico de consulta.



**Contenidos módulo 3 del curso virtual en educación integral en sexualidad.**

- Marcos desde los cuales se ha abordado la educación sexual y la promoción de la salud en la escuela.
- -Sexualidad y promoción de la salud: Información, aprendizajes y representaciones sociales.
- Obstáculos asociados a la adopción de prácticas de cuidado para la salud.
- Información y recursos para el abordaje de sobre temas y contenidos relacionados a la promoción de la salud, a desarrollar en el marco de la educación integral en sexualidad y recursos para su abordaje

**Título del módulo 4 del curso virtual en educación integral en sexualidad**

**Módulo 4: El abordaje de la educación integral en sexualidad en el centro educativo**

**Propósito de aprendizaje del módulo 4 del curso virtual en educación integral en sexualidad**

**Propósitos específicos de aprendizaje**

- Conocer los distintos enfoques existentes en relación con la educación sexual, profundizando en el de la «educación integral en sexualidad», mediante los criterios conceptuales que orientaron la redacción de los lineamientos curriculares nacionales.
- Identificar los alcances y límites de la escuela en relación con la educación integral en sexualidad.
- Conocer los lineamientos curriculares, las distintas perspectivas de abordaje (transversal, específico) y sus posibles ámbitos de aplicación.
- Reflexionar acerca de la importancia del trabajo intersectorial.
- Ofrecer herramientas y recursos que permitan facilitar la implementación de la educación sexual en el aula y en la escuela.

**Contenidos módulo 4 del curso virtual en educación integral en sexualidad**

- Acerca de los significados y sentidos de la educación integral en sexualidad: distintos enfoques de la educación sexual.
- Educación integral en sexualidad. Criterios conceptuales que orientaron la redacción de los lineamientos curriculares.
- Alcances y límites de la escuela en el trabajo en educación integral en sexualidad.
- Perspectivas de abordaje de la educación integral en sexualidad en la escuela.
- Consideraciones acerca de los espacios de intervención.
- La importancia de imaginar y construir lo posible en cada escenario.
- El trabajo intersectorial.
- Acerca de los contenidos y los niveles de trabajo de la EIS en la escuela, tomando en cuenta la realidad en que esa inserta, sus recursos, potencialidades y riesgos.